

# Verknüpfung der Inhalte des Lehrmittels „Weltethos für 4-8jährige“ mit dem Bildungsplan BW 2004

## Gerechtigkeit

**Grundbaustein:** Faires Spielen und Teilen

Grundbaustein	Bildungsplanbezug
Bauen und gestalten in Gruppen Fair spielen definieren und umsetzen Geschichte: „Mein Schatz!“ „Nein, meiner!“ Spielverhalten beim Piratenspiel reflektieren Volksmärchen „Sterntaler“	<b>Religion:</b> <b>Mensch</b> <b>Welt und Verantwortung</b>  <b>MNK:</b> <b>Wer bin ich – was kann ich</b> <b>Ich – Du – Wir</b>  <b>Deutsch:</b> <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Textsorte kennen lernen (Märchen)</li> <li>▪ HuPL</li> <li>▪ Rollenspiel</li> </ul>

**1. Baustein:** Mein-Dein-Unser

1. Baustein	Bildungsplanbezug
Vertiefen der Geschichte „Mir gefällt es nicht überall“ Ausleihen-schenken-nehmen-stehlen Ideen für Portfolioarbeit	<b>Religion:</b> <b>Mensch</b> <b>Welt und Verantwortung</b>  <b>MNK:</b> <b>Wer bin ich – was kann ich</b> <b>Ich – Du – Wir</b>

**2. Baustein:** Kinderrechte

2. Baustein	Bildungsplanbezug
Recht haben – etwas behaupten (streiten) – einander verstehen Unsere Klasse: einander kennen und ernst nehmen Nachdenken über Rechte haben Kinderrecht nach UNICEF Schweiz Das Recht auf Meinungsäußerung/praktische Umsetzung Zusammenleben im Schulhaus Weiterführende Ideen für die Förderung der Gerechtigkeit und Achtsamkeit in der Schule	<b>Religion:</b> <b>Mensch</b> <b>Welt und Verantwortung</b>  <b>MNK:</b> <b>Wer bin ich – was kann ich</b> <b>Ich – Du – Wir</b> <b>Kinder dieser Welt</b>  <b>Verknüpfungspunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unicef-Tage</li> <li>▪ Hausordnung</li> </ul>

### **3. Baustein:** Teilen

<b>3. Baustein</b>	<b>Bildungsplanbezug</b>
Rollenspiel Marktstand und Znünteilet (Vesper teilen) Lehrerausflug auf den Wochenmarkt oder in ein Geschäft mit einer Gemüse-/Früchteabteilung Themenheft: Ohne Kakaobohnen keine Schokolade Pausenkiosk Gerechtigkeit und Achtsamkeit in der Schule	<b>Religion:</b> <b>Mensch</b> <b>Welt und Verantwortung</b>  <b>MNK:</b> <b>Wer bin ich – was kann ich</b> <b>Ich – Du – Wir</b>

## Gewaltlosigkeit

**Grundbaustein:** Achtsamkeit und Ehrfurcht vor dem Leben haben

Grundbaustein	Bildungsplanbezug
Waldtag, Bachlauf oder Tastparcours Stationenlauf im Schulzimmer Die Schnecke Worüber staunst du? Danke sagen Tieren etwas Gutes tun	<b>Religion:</b> <b>Mensch</b> <b>Welt und Verantwortung</b>  <b>MNK:</b> <b>Wer bin ich – was kann ich</b> <b>Ich – Du – Wir</b>  <b>Verknüpfungspunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Schnecke 1./2.Klasse</li> <li>▪ Schöpfung</li> </ul>

**1. Baustein:** Emotionen und Streitkultur

1. Baustein	Bildungsplanbezug
Was sind Gefühle? Gefühlsbarometer Wie merke ich, wie sich ein Kind fühlt? Gefühlsstationenlauf Time-Out Ideen Schiffbrüchig Stopp-Hand Friedensseil Streitsituationen besprechen und lösen Verschiedenen Konfliktsituationen besprechen Wie soll man mit Worten auf einen Konflikt reagieren? Die Goldene Regel Die Herzensrunde	<b>Religion:</b> <b>Mensch</b> <b>Welt und Verantwortung</b>  <b>MNK:</b> <b>Wer bin ich – was kann ich</b> <b>Ich – Du – Wir</b>  <b>Verknüpfungspunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faustlos</li> <li>▪ Klassenrat</li> </ul>

**2. Baustein:** Sich entschuldigen und Frieden machen

2. Baustein	Bildungsplanbezug
Versöhnungs- und Entschuldigungskekse Für was muss man sich entschuldigen? Was löst die Entschuldigung aus? Wie sind kleine Indianer Friedenssymbole Friedensgesten Die Bedeutung der Friedenssymbole Papierschiffchen Absicht oder Zufall? Wiedergutmachen Friedensmandala	<b>Religion:</b> <b>Mensch</b> <b>Welt und Verantwortung</b>  <b>MNK:</b> <b>Wer bin ich – was kann ich</b> <b>Ich – Du – Wir</b>  <b>Verknüpfungspunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faustlos</li> <li>▪ Klassenrat</li> </ul>

### 3. Baustein: Krieg und Frieden

3. Baustein	Bildungsplanbezug
<p>Der Pfeilbogen Verständnis und Umgang mit Spielzeugwaffen Wo auf der Welt herrscht Frieden oder Krieg? Was bedeutet der Begriff „Schutz“? Jedes Kind hat ein Recht auf Schutz! Kinderportraits Wünsche für die Kinder der Welt Persönliche Bedeutung des Wortes „Frieden“ Etwas für den Frieden tun Das „Tanabata“-Fest in Japan Clara Halter und ihre Friedensmonumente Muster für Orientierungsbrief Kinder im Krieg – ein Überblick</p>	<p><b>Religion:</b> <b>Mensch</b> <b>Welt und Verantwortung</b></p> <p><b>MNK:</b> <b>Wer bin ich – was kann ich</b> <b>Ich – Du – Wir</b></p> <p><b>Verknüpfungspunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Faustlos</li><li>▪ Klassenrat</li><li>▪ Projekt</li></ul>

## Partnerschaftlichkeit

**Grundbaustein:** Das Kind – sein Beziehungsnetz

Grundbaustein	Bildungsplanbezug
Auseinandersetzung mit Menschen Familie allgemein Das Kind – seine Klasse Das Kind – seine Bezugspersonen außerhalb der Familie	<b>Religion:</b> <b>Mensch</b> <b>Welt und Verantwortung</b>  <b>MNK:</b> <b>Wer bin ich – was kann ich</b> <b>Ich – Du – Wir</b>
Stärkung des Zusammengehörigkeitsgefühl in der Klasse	<b>Methoden/Verknüpfungspunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erlebnispädagogik</li> </ul>
Auseinandersetzung mit kulturellen Unterschieden	<b>MNK:</b> <b>Kinder dieser Welt</b>  <b>Musik:</b> <b>Verknüpfungspunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fremdsprachige Lieder kennen lernen</li> <li>▪ Unterschiedliche Musik der verschiedenen Ländern kennen lernen</li> </ul>
Zeichen setzen bei Eltern und Erziehungsberechtigten	

**1. Baustein:** Freundschaft

1. Baustein	Bildungsplanbezug
Aufgabe der einzelnen Familienmitglieder Geschichte: „Zwei Kinder schließen Freundschaft“ Spielen mit verschiedenen Spiegeln Geschichte auswerten	<b>Religion:</b> <b>Mensch</b> <b>Welt und Verantwortung</b>  <b>MNK:</b> <b>Wer bin ich – was kann ich</b> <b>Ich – Du – Wir</b>

**2. Baustein:** Gemeinschaft

2. Baustein	Bildungsplanbezug
Unserer Klasse Ressourcen unserer Klasse Berichte über Schulkassen in anderen Ländern  Gemeinsames Beenden eines Tages	<b>Religion:</b> <b>Mensch</b> <b>Welt und Verantwortung</b>  <b>MNK:</b> <b>Wer bin ich – was kann ich</b> <b>Ich – Du – Wir</b>

### **3. Baustein:** Vielfalt der Kinder

<b>3. Baustein</b>	<b>Bildungsplanbezug</b>
Vornamen Andersartigkeit Geschichte der Möwe „Emma Pippifilippi“ Begegnung mit behinderten Kindern Auswertung der Geschichte Weiterführung Elternabend: Eltern und Kinder begegnen sich	<b>Religion:</b> <b>Mensch</b> <b>Welt und Verantwortung</b>  <b>MNK:</b> <b>Wer bin ich – was kann ich</b> <b>Ich – Du – Wir</b>

## Wahrheit

**Grundbaustein:** Magisches Denken – eigenen Wahrheiten – die Welt für sich zurechtrücken

Grundbaustein	Bildungsplanbezug
Lied: Abenteuerland	<b>Musik:</b>  <b>Methoden/Verknüpfungspunkte:</b> Gemeinsames Singen des Liedes
Geschichten erleben Fantasie-Ecke zum Träumen	<b>Deutsch:</b> <b>Lesen/Umgang mit Texten und Medien</b>  <b>Methoden/Verknüpfungspunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fantasie-Ecke im Klassenzimmer gemeinsam gestalten?</li> </ul>
Figuren basteln	<b>BK:</b>  <b>Verknüpfungspunkte:</b> Hier können die Figuren hergestellt werden.

### 1. Baustein: Gute und schlechte Lügen

1. Baustein	Bildungsplanbezug
Das Kind lügt wie gedruckt! Kein Wort ist wahr! Stimmt alles, was man hört?! Übertreiben und schummeln? Lügendetektor Tricks Zaubervorführung Wahrheit oder Geheimnis Der Hase Alex	<b>Religion:</b> <b>Mensch</b> <b>Welt und Verantwortung</b>  <b>Methoden/Verknüpfungspunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einbezug des Curriculums „Gewaltprävention“</li> <li>▪ Rollenspiel</li> <li>▪ Dilemma – Geschichten</li> <li>▪ Eigene Erfahrungen der Kinder</li> </ul>

### 2. Baustein: Lügen verändern einen

2. Baustein	Bildungsplanbezug
Ehrlich sein – authentisch sein Lügengeschichten Pinocchio – Spiel Stimmungsbarometer Verschiedene Spielideen „Fair und ehrlich sein“-Medaille	<b>Religion:</b> <b>Mensch</b> <b>Welt und Verantwortung</b>  <b>Methoden/Verknüpfungspunkte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einbezug des Curriculums „Gewaltprävention“</li> <li>▪ Rollenspiel</li> <li>▪ Dilemma – Geschichten</li> <li>▪ Eigene Gefühle „einordnen“</li> </ul> <b>Theater AG?</b> <b>Projekt</b>

### **3. Baustein:** Lebenswahrheiten

<b>3. Baustein</b>	<b>Bildungsplanbezug</b>
Der Gedankensucher Gedanken verschenken Der Stein der Weisen Fabel vom Tiger unter den Schafen	<b>Deutsch:</b> <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Textsorte kennen lernen</li><li>▪ HuPL</li></ul>

Erstellt von einer Grundschullehrerin für Deutsch, evangelische Religion und Musik